



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01402 «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша
деңгейі: Бакалавриат (ВА)
(оқу мерзімі - 4 жыл, 2023 жыл үшін)



Элективті пәндер каталогы (ЭПК) 6В0108801 «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» білім беру бағдарламасының оқу жоспарлары негізінде әзірленді және Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді (2023 жылғы "14" тамыздағы №1 хаттама). Қарағанды, КарУК, 2023. 31 бет.

ЭПК 6В01402 «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» білім беру бағдарламасының оқу жоспарына сәйкес тиісті жылды (орыс және қазақ тілдерінде 4 жылға) қабылдау үшін оқытудың барлық кезеңіне әзірленді.

2023 жылғы бакалавриат студенттеріне арналған. Бекітілген элективті пәндер каталогы студенттердің қолжетімділігін қамтамасыз ету және тіркеу рәсімінен өту мақсатында университеттің электрондық базасына (ААЖ) енгізіледі.

КАТАЛОГПЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША НҮСҚАУЛЫҚ

Элективті пәндер каталогы (ЭПК) - бұл барлық элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген аннотацияланған тізбесі, олардың қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері) және күтілетін оқу нәтижелері (білім алушылардың алған білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері) көрсетілген

Элективті пәндер каталогы білім алушыларға жеке білім беру траекториясын жедел және икемді құру және жеке оқу жоспарын дербес қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерін балама таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Элективті пәндер - бұл белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде ЖОО компоненті мен таңдау компонентіне кіретін және университет енгізетін, білім алушының жеке дайындығын көрсететін, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және белгілі бір аймақтың қажеттіліктерін, қалыптасқан ғылыми мектептерді ескеретін оқу пәндері.

ЖОО компоненті (ЖК) – бұл студенттің өзінің білім беру бағдарламасын игеруі үшін университет дербес анықтайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі;

Таңдау компоненті (ТК) – бұл пререквизиттер мен постреквизиттерді ескере отырып, студенттер өз бетінше таңдайтын университет ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі.

Элективті пәндерді университет кафедралары білім беру бағдарламасы аясында ұсынады. Элективті оқу пәндерінің барлық тізімінен білім алушы өзіне қызықты пәндерді таңдай алады.

Білім алушының жеке оқу жоспарына енгізу үшін ЭПК көмегімен элективті пәндерді таңдау тәртібі:

1. ЭПКте тиісті (жоспарланған) курстың және оқу семестрлерінің кестесін табыңыз.
2. Элективті пәндер тізімімен, олардың көлемімен танысу. Маңызды! Таңдау компоненттері сәйкес нөмірмен таңдау курстарына біріктірілген. Оқу және тіркеу үшін таңдаған әр курстан тек бір элективті пәнді таңдауға болады.
3. Таңдау компонентінің ұсынылған элективті оқу пәндерінің сипаттамасын зерттеп, таңдалған элективті шешіңіз.
4. Берілген курста және семестрде игеру үшін талап етілетін несиелер санына сәйкес келетін элективтер бойынша алынған несиелер санын тексеріңіз.
5. Таңдау компонентінің элективті оқу пәндерін таңдау эдвайзерлерге (бітіруші кафедралардың оқытушыларына) кеңес беру кезінде жүзеге асырылады.
6. Университет құрамдас бөлігінің элективті оқу пәндерін университет белгілейді және білім беру бағдарламасының барлық студенттері міндетті түрде оқуы керек.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ЖАДЫНАМА

Құрметті студент!

Сіздің алдыңызда элективті оқу пәндерінің каталогы орналасқан. Бұл белсенді оқу пәндерінің жүйеленген аннотацияланған тізімі. Ол сізге жеке оқыту траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында қалдырылады. Бұл сіздің жеке оқу жоспарыңызды құрудағы көмекші.

Кредиттік оқыту технологиясы кезінде барлық оқу пәндері 3 циклге бөлінеді – жалпы білім беру (ЖББ), базалық (ДБ) және бейіндеуші (ЖБ). Осы циклдардың әрқайсысында оқу пәндері 2 түрге бөлінеді-міндетті компонент және таңдау компоненті (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

Міндетті компонент пәндері Мамандық бойынша Мемлекеттік жалпы білім беру стандартымен белгіленеді және осы мамандықтың барлық студенттері оқиды.

Элективті оқу пәндерін сізге кафедралар оқуға ұсынады. Элективті оқу пәндерінің барлық тізімінен сіз өзіңізге қызықты пәндерді таңдай аласыз. Осылайша, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңыз 2 бөлімді қамтиды: міндетті компонент және таңдау компоненті (элективті оқу пәндері).

Жеке оқу жоспарыңызға қосу үшін элективті оқу пәндерін каталогпен қалай таңдауға болады?

1. Тізімде курстың кестесін және оқу семестрін табыңыз.
2. Элективті оқу пәндеріне арналған типтік оқу жоспарында қанша несие берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндерінің тізімін қараңыз. Оқу пәндері сәйкес нөмірмен таңдау курстарына біріктірілгеніне назар аударыңыз. Элективті пәндердің әр тобынан тек бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып, өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз таңдаған несиелер санының стандартты оқу жоспары талап ететін санға сәйкес келетіндігін тексеріңіз.
6. Сіздің эдвайзеріңіз элективті оқу пәндерін таңдауға көмектеседі.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

1 курс

Пәндер циклі	Пәндер коды	Пән атауы	Несие саны	Семестр
Таңдау курсы 1				
ЖМП	МК EBZh2022	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2
	ET2022	Экономикалық теория		
	МК TsME2022	"Мәңгілік Ел" құндылықтары		
Таңдау курсы 2				
БП	AFFVS2022	Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы	4	2
	AChODSM2022	Динамикалық спорттық морфология негіздерімен дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы		
Таңдау курсы 3				
БП	PFKS2022	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	4	1
	PRCh2022	Психология және адамның дамуы		
Таңдау курсы 4				
БП	PNI2022	Қозғалмалы және ұлттық ойындар	4	2
	PI2022	Қозғалмалы ойындар		

Таңдау курсы 1

Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі.

Несие саны: 5

Пререквизиттер: Биология, Химия, әлеуметтік зерттеулер негіздері.

Постреквизиттер: Адаптивті дене шынықтыру және спорт. Емдік дене шынықтыру және массаж.

Мақсаты: тіршілік қауіпсіздігі негіздері: Болашақ мамандарды қауіпсіз және жайлы өмір сүру жағдайларын жасау, Төтенше жағдайлар кезінде халықты және шаруашылық объектілерінің өндірістік персоналын аварияның, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал зардаптарынан қорғау жөнінде сауатты шешімдер қабылдау үшін қажетті теориялық білімдермен және практикалық дағдылармен қаруландыру, сондай-ақ зардаптарды жою барысында, яғни. құзыреттілік.

Курстың қысқаша сипаттамасы: "ОБЖ" курсының пәні мен міндеттері, ҚР-да азаматтық қорғанысты ұйымдастыру қағидаттары, табиғи сипаттағы төтенше жағдайлар, соғыс уақытындағы төтенше жағдайлар, халықты қорғаудың ұжымдық және жеке құралдары, халық шаруашылығы объектілері жұмысының тұрақтылығы, құтқару және зақымдану ошақтарындағы басқа да шұғыл жұмыстар.

Күтілетін нәтижелерлер: студенттерді тіршілік қауіпсіздігі негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен таныстыру, құқықтық және еңбек заңнамасының негіздерін білуді қалыптастыру, Алғашқы медициналық көмек көрсетудің практикалық дағдыларын қалыптастыру, төтенше жағдайларда алған білімдерін пайдалану қабілетін қалыптастыру, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу кезінде халықты қорғау тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру

Жетекші оқытушының аты-жөні: қауымдастырылған профессор Г. Г. Байкенова

Пән атауы: Экономикалық теория

Несие саны: 5

Пререквизиттер: Қазақстан Тарихы. Әлеуметтік зерттеулер негіздері

Постреквизиттер: Философия. Дене шынықтыру және спорт менеджменті.

Мақсаты: "Экономикалық теория" - бұл үй шаруашылығы, фирма, Ұлттық экономика және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың жұмыс істеуі мен дамуын анықтайтын экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін ашатын негізгі негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді зерттеу.

Міндеттер:

–қазіргі нарықтық механизмнің әрекеті, қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы іргелі білімді игеру;

–экономика туралы жүйе, негізгі ұғымдар, категориялар, экономикалық дамудың заңдары мен заңдылықтары ретінде түсінік қалыптастыру;

–өз бетінше ойлана алатын және жауапты шешімдер қабылдай алатын экономикалық сауатты мамандарды тәрбиелеу;

–оқу-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастыру;

–кәсіби қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Оқу нәтижелері: курс аяқталғаннан кейін студенттер:

А) экономикалық құбылыстар мен процестерді ғылыми тұрғыдан зерттеуге мүмкіндік беретін негізгі ұғымдарды, категориялар мен заңдарды ажырату.

В) теориялық білімді практикалық қызметте қолдану, оларды шаруашылық жүргізудің барлық деңгейлерінде экономикалық шешім қабылдау процесінде көрсету.;

С) базалық және бейіндік пәндерді зерделеу үшін экономикалық теорияның тұжырымдамалық-категориялық аппараты мен әдістерін қалыптастыру;

Д) экономикалық процестердің даму заңдылықтарын талдау, ұлттық және әлемдік экономиканың әлеуметтік-экономикалық дамуына баға беру

Е) өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі жүзеге асыру қажеттілігін, экономикалық білімді үнемі толықтыруға деген ұмтылысты көрсету.

Ғ) оқу-зерттеу жұмыстарын орындау процесінде экономикалық теорияны тану әдістерін қолдану

Г) экономикалық теорияның категориялары мен заңдары арасындағы заңдылықтар мен қатынастарды түсіну және жалпылау

Н) оқу-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде академиялық адалдықты сақтауға міндетті.

Курстың қысқаша сипаттамасы: мәселелерді зерттеу экономикалық ғылымның қалыптасу тарихымен, ғылымның дамуында маңызды рөл атқарған өткен және қазіргі маңызды экономикалық теориялардың негізгі мазмұнымен тығыз бірлікте қарастырылады. Материалды жақсы қабылдау және сапалы игеру үшін арнайы білімді, дағдыларды, дағдыларды қалыптастыруға бағытталған оқыту әдістерін қолданған жөн, олардың қатарына: ситуациялық міндеттер, кейс-әдістер, тесттер, интерактивті әдістер және т. б.

Күтілетін нәтижелерлер: діннің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу; ұғымдармен еркін жұмыс істеу; діндер тарихын білу, дін дамуының мәнін, оның динамикасын түсіну; діннің жалпы теориялық мәселелерін түсіну; дінді философиялық талдаудың дағдылары мен әдістерін меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD докторы Г. С. Тапенова

Пән атауы: "Мәңгілік ел"құндылықтары

Несиелер: 5

Пәннің пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Дүниежүзілік тарих. Саясаттану, Әлеуметтану.

Пәннің постреквизиттері: Педагогика. Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі.

"Мәңгілік ел" пәнін оқытудың мақсаты-ұлттық сана-сезімнің, ұлттық рухтың, патриотизм рухының, тарихи сана мен әлеуметтік есте сақтаудың даму деңгейі жоғары мамандардың, қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерінің жаңа буынын тәрбиелеу; мемлекетіміздің тұрақтылығын, тәуелсіздігін, қауіпсіздігін сақтау бойынша белсенді және шешуші іс-қимылдарға дайын, сындарлы сана қалыптастыруға қабілетті кәсіпқойлық пен бәсекеге қабілеттілік рухын тәрбиелеу. басқа мәдениеттердің өкілдерімен диалог.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Аксиология-құндылықтар теориясы. "Мәңгілік ел" ұлттық идеясы: сипаттамасы, мәні, түсінігі. Адам санасының құрылымындағы ұлттық өзін-өзі тану. "Мәңгілік ел" ұлттық идеясы аясында болашақ мамандарды ұлттық тәрбиелеу

Президенттің стратегиялық құжаттары мен Қазақстан халқына Жолдаулары аясында "Мәңгілік Ел" ұлттық саясаты мен ұлттық идеясы. Тіл және Мәңгілік ел. Тіл-ұлттың маңызды біріктіруші белгілерінің бірі. Ежелгі және жаңа дәуірдегі қазақ әдебиетіндегі "Мәңгілік ел" идеясының көрінісі. Ұлттық тілдің этнолингвистикалық аспектілері

Күтілетін нәтижелерлер: қазақ халқының қоғамдағы және адамзат өркениетіндегі орны мен рөлі туралы, оның дүниетанымдық негіздерінің, теориялық мазмұны мен бағдарламалық талаптарының бірлігінде саяси-құқықтық идеологияның дамуы туралы түсінікке ие болу; Тарихи терминологияны меңгеру; болашақ мамандардың тарихи және ұлттық тәжірибе туралы білімдерін жаңарта отырып, оларды болашаққа қадамдарды анықтауға және түзетуге үйрету;

Білім мен түсіну қабілетін тәжірибеде пайдалану; ақпаратты түсінудің теориялық деңгейін саяси ойлаудың тиісті деңгейіне түрлендіру; саяси-құқықтық жағдайды талдау және саяси-құқықтық мәтінді түсіндіру дағдыларын меңгеру; тарихи үдеріс барысында себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу; ұлт пен ұлттың қалыптасуы контекстінде қазақ халқының жүріп өткен жолын жүйелі түрде түсінуді жүзеге асыру; саяси-құқықтық ахуалды талдау және саяси-құқықтық мәтінді түсіндіру дағдыларын меңгеру; жастардың санасында бізде бір ел бар-бір тағдыр;

Жетекші оқытушының аты-жөні: ф. ғ. к., доцент Егізбаев С. К.

Таңдау курсы 2

Пән атауы: Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы

Несиелер: 4

Пререквизиттер: адам анатомиясының мектеп курсы.

Постреквизиттер: Адаптивті дене шынықтыру және спорт. Емдік дене шынықтыру және массаж. Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі. Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика.

Пәнді оқытудың мақсаты: Жаттықтырушы және дене шынықтыру мұғалімі ретінде жұмыс істеу үшін қажетті анатомия және спорттық физиология бойынша білім беру.

Курстың қысқаша сипаттамасы:

- Анатомия және физиология біліміне сүйене отырып, физикалық қабілеттерді қалыптастыру үшін білім мен практикалық дағдылар жүйесін беру;
- Спортта және ФК-да дайындықты сауатты жоспарлау үшін функционалдық көрсеткіштердің өзгеруін бақылау бойынша ғылыми-практикалық білім беру;
- Анатомия мен спорттық физиологияны білуге негізделген білім алушыларда адам өмірінің әртүрлі кезеңдеріндегі дайындық ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелерлер:

Ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен функциясын, дене дамуының заңдылықтарын және олардың әртүрлі жас кезеңдеріндегі көріну

ерекшеліктерін білуін көрсету; биологиялық негіздер, мақсат, міндеттер, халықтың әртүрлі топтарымен қозғалыс рекреациясының негізгі бағыттары.

Дене белсенділігінің, физикалық қабілеттерінің және оқушылардың функционалдық жай-күйінің әсерін бағалау үшін медициналық-биологиялық білімді қолдану қабілеті; оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде қозғалыс қызметінің құралдары мен әдістерін, түзету әдістерін барабар таңдау.

Студент білуі керек:

- ағзалардың топографиясы және адам ағзасы жүйелерінің функциялары;
- бұлшықет анатомиясы, жіктелуі және қызметі;
- ФКиС-пен айналысатын ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері;
- әртүрлі бағыттағы және қарқындылықтағы дене жаттығуларының өсіп келе жатқан ағзаға әсері;
- физикалық жағдайлар мен спорттық нәтижелерді арттыру мақсатында денеге тиімді әсер ету құралдары мен әдістері;
- дене шынықтыру қабілетін қалпына келтіру құралдары және спорттық жарақаттанудың алдын алу шаралары.

Студент білуі керек:

- тірек-қимыл аппараты сүйектерінің айрықша ерекшеліктерін анықтау;
- бас, магистраль және аяқ-қол бұлшықеттерін көрсету;
- бас, мойын, кеуде, іш және жамбас мүшелерін табу және көрсету; жұлын және ми бөлімдерін көрсету;
- спорттық іріктеуді білікті түрде өткізу;
- дене шынықтыру сабақтарында және спорттық жаттығуларда дене шынықтыру жағдайлары мен спорттық нәтижелердің өсуін қамтамасыз ететін ұтымды дене белсенділігін жоспарлау.

Студент иелік етуі керек:

- дене жаттығуларын орындау кезінде тірек-қимыл аппаратының жұмысын анатомиялық-физиологиялық талдау әдістерімен;
- морфологиялық және физиологиялық деректерді ескере отырып, әртүрлі жастағы және жыныстағы адамдардың дене тәрбиесі процесін жоспарлау, бақылау және басқару дағдылары;
- дене тәрбиесінің оңтайлы режимдерін таңдау құзыреттілігі.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Елеусінова Г. М.

Пән атауы: Динамикалық спорттық морфология негіздерімен дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы.

Несиелер: 4

Пререквизиттер: мектеп биология курсы

Постреквизиттер: Адаптивті дене шынықтыру және спорт. Емдік дене шынықтыру және массаж. Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі. Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика. Оқыту әдістемесімен жүзу.

Мақсаты: адам ағзасының мүшелерінің құрылымын және оның құрамдас жүйелерін зерттеу. Ғылыми дүниетанымды қалыптастыру, адам ағзасының бірлігі мен тұтастығы туралы дұрыс идеяны игеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: анатомия ұғымы және оның биология ғылымдары арасындағы орны. Топографиялық анатомияны зерттеу әдістері мен негізгі түсініктері. Қозғалыс аппараты: құрылымы, қызметі, филогенезі. Анатомиялық позициялар, адам денесінің осьтерінің құрылымының сызбалары. Остеология. Синдесмология. Миология. Ас қорыту, тыныс алу, несеп-жыныс, Жүйке, тамыр, иммундық және эндокриндік жүйелердің анатомиясы. Ішкі секреция бездерінің

морфофункционалды сипаттамасы. Медиастинаның анатомиясы және топографиясы. Дененің терісінің морфофункционалды сипаттамасы. Жеке жыныстық, жас ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелерлер: анатомия ғылымын, оның маңыздылығын, мақсаттары мен міндеттерін анықтаңыз, анатомиялық препараттарда сүйектер мен олардың қосылыстарының, бұлшықеттердің элементтерін табыңыз, анатомиялық модельдерде ас қорыту, тыныс алу, жүрек-қан тамырлары және несеп-жыныс, жүйке, эндокриндік, жүйелер мүшелерінің құрылымын атаңыз, табыңыз және көрсетіңіз. Асқорыту, тыныс алу, жүрек-қан тамырлары және несеп-жыныс, жүйке, эндокриндік, сезім жүйелерінің функциялары туралы пайымдаулар жасау, ситуациялық есептердің шешімдерін талдау және түсіндіру және өз тұжырымдарын тұжырымдау. Ағзаның органдары мен жүйелерінің құрылымы туралы ақпаратты құрастыру, оның маңыздылығын бағалау.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Елеусінова Г. М.

Таңдау курсы 3

Пән атауы: Дене шынықтыру және спорт психологиясы.

Несиелер: 4

Пререквизиттер: ӘСБМ (психология, әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану)

Постреквизиттер: Педагогика. Критериалды бағалау технологиясы. Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі. Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы. Әлеуметтік саладағы зерттеулер.

Мақсаты: оқу процесінде және спорттық іс-әрекетте психикалық процестерді, жеке тұлғаның жай-күйі мен қасиеттерін, топ психологиясын түсінуді қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: ФК және спорт психологиясының тарихы, мақсаттары, міндеттері мен әдістері. Бұқаралық және кәсіптік спорт, дене тәрбиесі, оңалту және бейімделу дене шынықтыру психологиясы. Спорттық маңызды қасиеттерді психологиялық диагностикалау және түзету әдістері, жас спортшыларды психологиялық сүйемелдеу және жоғары жетістіктер спортындағы психологиялық көмек. Спорт менеджері, жаттықтырушы және дене шынықтыру мұғалімі қызметінің психологиялық негіздері.

Күтілетін нәтижелерлер: студент диеталық тамақтану негіздерін, емдік тамақтанудың заманауи технологияларын білуі керек.

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD докторы Алпысбаева М. Б.

Пән атауы Психология және адамның дамуы.

Несиелер: 4

Пререквизиттер: ӘСБМ (психология, әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану)

Постреквизиттер: Педагогика. Критериалды бағалау технологиясы. Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі. Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы. Әлеуметтік саладағы зерттеулер.

Мақсаты: өмірдің әртүрлі кезеңдеріндегі адамның психикалық даму заңдылықтарын және оларды кәсіби қызметте есепке алу дағдыларын түсінуді қалыптастыру

Курстың қысқаша сипаттамасы: адамның психикалық дамуының негізгі теориялары. Балалық шақтағы, жасөспірімдегі, жетілудегі және кәріліктегі психологиялық даму фактілері мен заңдылықтары. Жасқа байланысты міндеттер мен даму нормативтері, жасқа тән проблемалар. Даму дағдарыстары және олардан шығу жолдары.

Күтілетін нәтижелерлер: өмірдің әртүрлі жас кезеңдеріндегі адам дамуының психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру және түсіндіру және кәсіби қызметтегі психологиялық білімнің маңыздылығын түсіну.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п. ф. к. Кенжебаева С. К.

Таңдау курсы 4

Пән атауы: Жылжымалы және ұлттық ойындар

Несиелер: 4

Пререквизиттер: пән жалпы орта білім берудің дене шынықтыру бағдарламасынан өту нәтижелеріне негізделеді.

Постреквизиттер: Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі.

Мақсаты: студенттерге жылжымалы спорт түрлерінің пайда болуы мен дамуы туралы, сондай-ақ әртүрлі мектеп жасындағы балаларға арналған Жылжымалы ойындарды оқыту әдістемесі туралы білім беру.

Курстың міндеттері

1. Жылжымалы және ұлттық ойындардың рөлін, олардың құрылымын, мазмұны мен функцияларын, жалпы мәдениетпен және адам қызметінің нақты салаларымен өзара байланысын ашу,

2. Адам өмірінің әртүрлі кезеңдерінде Жылжымалы ойындарды мақсатты пайдалану ерекшеліктерін зерттеу;

3. Дене тәрбиесі бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарда, сондай-ақ спортпен шұғылдануда жылжымалы және ұлттық ойындарды қолдану білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру;

4. Қатысушылардың жағымды адамгершілік қасиеттерін, физикалық және функционалдық мүмкіндіктерін тәрбиелеу мақсатында Жылжымалы ойындарды қолдануға үйрету.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Пәнді оқу барысында студенттер жылжымалы және ұлттық ойындарды оқыту теориясы мен әдістемесін меңгереді. Ойын әрекетінің педагогикалық сипаттамасы; азаматтық және ұлттық ойындардың жіктелуі ашылады. Педагогикалық практикадағы Жылжымалы ойындар және олардың білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттері. Жылжымалы және ұлттық ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Әр түрлі жастағы Жылжымалы ойындарды өткізу әдістемесі. Қазақстандағы ұлттық ойындардың даму тарихы, ұлттық спорт түрлерінің терминологиясы. Қазақстан халықтарының ұлттық ойындары. Сабақтан тыс уақытта ұлттық және мобильді ойындарды пайдалану.

Курсты аяқтағаннан кейін студент:

білу: Жылжымалы ойындардың теориялық негіздері: Мектеп жасындағы балалардың Жылжымалы ойындарының сипаттамасы; Жылжымалы ойындардың жіктелуі; ойындардың мазмұны; Жылжымалы ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі;

білу: қатысушылардың жас ерекшеліктерін, олардың дайындығын, өткізу шарттарын ескере отырып, Жылжымалы ойындарды өз бетінше таңдау; Жылжымалы ойындарды өз бетінше өткізу; ойын процесін және жекелеген ойыншылардың іс-әрекеттерін басқару; қателерді анықтау және ойын өткізу кезінде оларды жою жолдарын табу; ойын барысында және оның соңында жеке ойыншылардың да, бүкіл ұжымның да іс-әрекеттерін бағалау; ойынның өткізілуін талдау.

иелік ету:

- ойын әдісін қолдана отырып, педагогикалық қызмет субъектілерінің дене қасиеттерін тәрбиелеу және моторикасы мен дағдыларын үйрету құралдары, әдістері, принциптері.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

2 курс

Пәндер циклі	Пәндер коды	Пән атауы	Саны. несие	Семестр
Таңдау курсы 1				

ПП	GPRK2022	Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы	5	4
----	----------	--	---	---

Таңдау курсы 1

Пән атауы: Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» Қазақстан Республикасының Азаматтық құқығы.

Несие саны: 5

Пререквизиттер: Философия. Әлеуметтану. Саясаттану.

Постреквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері. Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау. Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» Бизнесті халықаралық-құқықтық сүйемелдеу. Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» ҚР кәсіпкерлік құқығы. Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» ҚР Еңбек құқығы.

Пәннің мақсаты: кәсіби салада табысты бизнестің жұмыс істеуі үшін экономикалық қатынастардың мәнін түсіну қабілетін дамыту

Курстың қысқаша сипаттамасы: құқықтарды жүзеге асыру және қорғау. Заңды тұлғалар. Мәмілелер. Өкілдік. Сенімхат заттық құқықтар ұғымы мен түрлері және оларды қорғау міндеттемелер туралы жалпы ережелер шарт ұғымы мен шарттары шартты жасасу, өзгерту және бұзу. Мүліктік жалдау (жалға алу) кешенді кәсіпкерлік лицензия (франчайзинг). Өндірістік жұмыстар және қызметтер көрсету бойынша міндеттемелер Конкурстық міндеттемелер

Күтілетін нәтижелерлер: студент дене шынықтыру-спорттық қызметтер мен тауарларды ілгерілету бойынша маркетингтік қызметті жүзеге асыруды, талдауды және болжауды біледі.

Жетекші оқытушының аты-жөні: з.ғ.к.Весельская Н. Р.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

3 курс

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Несие саны	Семестр
Таңдау курсы 1				
ПП	POFKS2022	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	5	5
	SZSFKS2022	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау	5	5
Таңдау курсы 2				
ПП	AFKS2022	Адаптивті дене шынықтыру және спорт	5	5
	LFKM2022	Емдік дене шынықтыру және массаж	5	5
Таңдау курсы 3				
БП	GUSFKS2022	Спорттағы мемлекеттік басқару	5	6
	OSUFSKS2022	Дене шынықтыру мен спортты басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары	5	6
Таңдау курсы 4				
БП	MONIP2022	Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы	5	6

	NISS2022	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер	5	6
		Таңдау курсы 5		
БП	SS2022	Спорттық ғимараттар	4	6
	ST2022	Спорттық тренажерлер	4	6
		Таңдау курсы 6		
ПП	IOUTPSSh2022	Спорт мектебінде оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудағы инновациялар	5	5
	STST2022	Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары	5	5
		Таңдау курсы 7		
ПП	TKO 2022	Критериалды бағалау технологиялары	5	6
	MPIVS2022	Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі	5	6
		Таңдау курсы 8		
ПП	MPSB	Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» халықаралық-құқықтық сүйемелдеу бизнесі	5	5
		Таңдау курсы 9		
ПП	PPRK	Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» ҚР кәсіпкерлік құқығы	5	6

Таңдау курсы 1

Пән атауы: Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері.

Неснелер: 5

Пререквизиттер: Философия. Әлеуметтану. Саясаттану.

Постреквизиттер: Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік. Спорттағы мемлекеттік басқару. Дене шынықтыру мен спортты басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары. Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» ҚР Еңбек құқығы.

Пәннің мақсаты: ҚР-дағы дене шынықтыру мен спортты құқықтық реттеу, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы дене шынықтыру-спорт ұйымдарының өзара іс-қимыл тетіктері, олардың құқықтың әртүрлі салаларының субъектілері ретіндегі қызметі туралы; ФКиС саласындағы мамандардың, кәсіби спортшылардың құқықтарының мемлекеттік және әлеуметтік кепілдіктері туралы жүйелі түсінік қалыптастыру; студенттердің құқықтық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету; олардың Қазақстан құқығы субъектілерін құқықтық реттеу саласындағы құзыреттер.

Пәннің міндеттері: Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті реттейтін нормативтік құқықтық актілердің негізгі ережелерін, нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу принциптері мен кезеңдерін білу; кәсіптік қызмет саласына қатысты заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілерді талдай білу, заңнама талаптарының негізінде шешімдер қабылдай білу және кәсіптік іс-әрекеттер жасай білу.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спортты құқықтық реттеу, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы дене шынықтыру-спорт ұйымдарының өзара іс-қимыл тетіктері, олардың құқықтың әртүрлі салаларының субъектілері ретіндегі қызметі туралы; дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың, кәсіби спортшылардың құқықтарының мемлекеттік және

әлеуметтік кепілдіктері туралы жүйелі түсінік береді; дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың, кәсіби спортшылардың құқықтарын студенттердің мәдени жағдайларын, қазақстандық құқық субъектілерін құқықтық реттеу саласындағы олардың құзыреттілік деңгейін арттыру.

Курсты оқуды аяқтағаннан кейін білім алушы:

–өзіндік, шығармашылық жұмыс дағдыларын, өз жұмысын ұйымдастыра білу, өзін-өзі талдау және өзін-өзі бақылау, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру, өз қызметін ұйымдастырудың жаңа, тиімді формаларын іздеу және іске асыру, кәсіби қызметте шығармашылық әлеуетті пайдалану дағдыларын меңгерген.

–құқықтарды іске асыру және өз мүдделерін қорғау үшін құқықтық актілерді пайдалану дағдыларын, дағдыларын көрсетеді, алған білімдерін тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін пайдаланады.

–ҚР құқықтық актілерінің, дене шынықтыру және спорт саласындағы халықаралық-құқықтық құжаттардың негізгі ережелерін меңгерген. ҚР құқықтық саласындағы дене шынықтыру және спорт жөніндегі заңнаманың рөлі мен орнын біледі және оларды кәсіби қызметте қолдана алады.

–кез-келген келіп түскен ақпаратты сыни бағалау, егжей-тегжейге назар аудару; тәуелсіз және тәуелсіз ойлау; үлкен көлемдегі ақпаратты, заңнамалық және сот практикасын қабылдау және талдау қабілеті; фактілер мен жағдайлардың дұрыс құқықтық біліктілігі; құқықтық актілердің нақты қолданылуын түсіндіру; құқықтық және қоғамдық құқықтық режимдерді анықтау.

–ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгерген, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларына ие; дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті болу;

–дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға, құқықтық өріс шеңберінде стандартты кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті.

–ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазуды қолдануға, сыни талдау жүргізуге, талдау нәтижелерін түсіндіруге және оларды ұсынуға, Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолдануға қабілетті.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п. ғ. к. Окашев Р.Д.

Пән атауы: Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау

Несилер: 5

Пререквизиттер: Философия. Әлеуметтану. Саясаттану.

Постреквизиттер: Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік. Спорттағы мемлекеттік басқару. Дене шынықтыру мен спортты басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары. Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» ҚР Еңбек құқығы.

Пәннің мақсаты: спортпен шұғылданатын және спортпен шұғылдану нәтижесінде мүгедектік алған адамдарды әлеуметтік қорғау теориясы мен практикасы бойынша студенттердің білім алуы; студенттердің спортшыларды әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздері бойынша міндетті ең төменгі білім алуы, спортшыларды әлеуметтік қорғау жүйесіндегі маманның рөлі мен орнын айқындау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: адами капиталдың дамуына және адамның лайықты өмір сүруіне жағдай жасауды қамтамасыз ететін нақты әлеуметтік институт ретінде әлеуметтік саланы басқарудың дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау. Әлеуметтік салада басқарудың әлеуметтік мәнін іске асыру ерекшеліктері. Әлеуметтік салада нақты жүйе ретінде жүзеге асырылатын басқару

тетіктері мен функциялары туралы түсінік. Әлеуметтік саланы басқару құрылымы: ұйымдастыру мен жұмыс істеудің көлденең және тік бағыттары туралы түсінік. Әлеуметтік саланы басқару деңгейлері, басқару органдары мен құрылымдарының түрлері. Аймақтық атқарушы органдардың әлеуметтік саланың әртүрлі сегменттеріндегі өкілеттіктері. Әлеуметтік саланы басқарудың республикалық деңгейі, атқарушы билік органдарының әлеуметтік саясаттың бағыттары мен аспектілерін іске асырудағы рөлі.

Күтілетін нәтижелерлер:

- мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес кәсіби қызметті жүзеге асыруға дайындық;
- дене шынықтыру-спорт қызметі саласындағы нормативтік, Құжаттамалық-құқық қолдану және деректану материалдарымен өз бетінше жұмыс істеу дағдылары;
- дене шынықтыру-спорт саласындағы құқық бұзушылықтарға байланысты нақты жағдайлар бойынша материалдарды жинақтау және талдау іскерліктері;
- спорт саласындағы құқықтық регламенттеу құжаттарын білу;
- дене шынықтыру-спорт саласында кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде өз бетінше шешім қабылдау қабілеті

Жетекші оқытушының аты-жөні: п. ғ. к. Окашев Р.Д.

Таңдау курсы 2

Пән атауы: Адаптивті дене шынықтыру және спорт

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы. Динамикалық спорттық морфология негіздерімен дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы.

Постреквизиттер:

Пәннің мақсаты: оқушылардың дене белсенділігінің, физикалық қабілеттерінің және функционалдық жай-күйінің әсерін бағалау үшін медициналық-биологиялық білімді қолдану қабілетін дамыту; оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде қозғалыс қызметінің құралдары мен әдістерін, түзету әдістерін барабар таңдау

Курстың қысқаша сипаттамасы: Адаптивті дене шынықтырудың негізгі түрлері мен функциялары. Адаптивті дене шынықтыру түрі ретінде Адаптивті моторлы рекреация. Адаптивті спорт адамның бәсекеге қабілетті және бәсекеге қабілетті іс-әрекетке деген қажеттілігін қолдай алатын Адаптивті дене шынықтырудың бір түрі ретінде, денсаулығында ауытқулары бар адамдарға Адаптивті дене тәрбиесін ұйымдастыру. Мүгедектердің жіктелуі: аурудың ауырлығына және тіршілікті қамтамасыз етудің шектелуіне байланысты; нозологиялық белгілерге байланысты (көру, есту, сөйлеу қабілеті бұзылған, тірек-қимыл аппаратының бұзылуы, интеллект және т.б.). Денсаулығында ауытқулары бар адамдардың қозғалыс саласының типтік бұзылыстары. Түрлі нозологиялық топтағы мүгедектерді спорттық-медициналық жіктеу рәсімдерін ұйымдастыру. Адаптивті дене шынықтыру әдістері. Науқастар мен мүгедектерді кешенді емдеуде қолданылатын ROS әдістері: емдік гимнастика (буын және күш), массаж, позицияларды түзету, мөлшерленген жүру (терренкур), гидроореабилитация (гидроаэробика, судағы ойындар және т. б.), механотерапия, физикалық емдеу (су емдеу, жылумен емдеу, Жарық емдеу, өзін-өзі массаж, діріл массажы, Баротерапия және т. б.). психосоматикалық өзін-өзі реттеу және аутогендік жаттығулар, аудиовизуалды ынталандыру (музыка, Түс, сурет) және т. б.

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы оқушылардың қозғалыс дағдыларының қызметін қалыптастыру процесінде және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың бейімделу бағдарламалары мен жеке траекторияларын әзірлеу кезінде адам анатомиясы, физиологиясы туралы білімдерін қолданады.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п. ғ. д., профессор Минжанов Н. А.

Пән атауы: Емдік дене шынықтыру және массаж

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы. Динамикалық спорттық морфология негіздерімен дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы.

Постреквизиттер:

Пәннің мақсаты: оқушылардың дене белсенділігінің, физикалық қабілеттерінің және функционалдық жай-күйінің әсерін бағалау үшін медициналық-биологиялық білімді қолдану қабілетін дамыту; оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде қозғалыс қызметінің құралдары мен әдістерін, түзету әдістерін барабар таңдау

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән ЕДШ әдісі туралы білімді, әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыруды жүргізу саласындағы дағдыларды, сондай-ақ профилактика, емдеу, жарақаттар мен аурулар үшін емдік дене шынықтыру құралдарын пайдалану дағдыларын; массаж негіздерін, массажды орындау техникасы мен әдістемесін, спорттық массаж түрлерін; дене шынықтыру оңалту жүйесіндегі массаждың орнын қалыптастырады және массаждың гигиеналық негіздері.

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы анатомия, адам физиологиясы, массажды орындау техникасы мен әдістемесі туралы білімдерін оқушылардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру процесінде және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың бейімделу бағдарламалары мен жеке траекторияларын әзірлеу кезінде қолданады.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Елеусінова Г. М.

Таңдау курсы 3

Пән атауы: Спорттағы мемлекеттік басқару

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Дене тәрбиесі және спорт менеджменті.

Постреквизиттер: Спорттағы брендті басқару. Event-менеджмент. Стратегиялық менеджмент. Спорттық ұйымның персоналын басқару. Спорт және дене шынықтыру маркетингі. Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік.

Пәннің мақсаты: спорттық ұйымдарды, кәсіпорындар мен жобаларды, спорттық ұйымның брендін спортты басқару саласындағы білім негізінде тиімді басқару қабілетін дамыту, ұйымның мақсаттарына жету үшін қажетті ресурстарды анықтау, басқарушылық шешімдерді барабар түрде рәсімдеу және ұйымдастырушылық, басқарушылық, маркетингтік зерттеулер жүргізу

Курстың қысқаша сипаттамасы: Курс дене шынықтыру және спортты Мемлекеттік басқарудың құрылымдық элементтерін зерделеуге, сондай-ақ спорттық ұйымдардың қызметін регламенттеу және нормативтік-құқықтық реттеу принциптерін тікелей немесе жанама анықтайтын нормативтік құжаттарды зерделеуге бағытталған.

Күтілетін оқу нәтижелері: білім алушы экономикалық процестердің табиғатын түсінеді және алған білімдерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы бизнесті дамытудағы кәсіпкерлік дағдыларын спорт ұйымдарының табысты жұмыс істеуі үшін пайдаланады; дене шынықтыру-спорт ұйымдарының ұйымдық-құқықтық нысандары туралы білімді қолданады.

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD Ставбуник Е.А.

Таңдау курсы 4

Пән атауы: Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы.

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Философия. Әлеуметтану. Мәдениеттану. Педагогика. Психология және адамның дамуы. Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі.

Постреквизиттер: педагогикалық практика. Өндірістік педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: педагогикалық процесті ұйымдастыру және басқару кезінде, педагогикалық мәселелерді ғылыми зерттеуде, пәндік салада талдауға және жалпылауды қалыптастыруда білім алушылардың психикалық және жыныстық-жас даму заңдылықтарын ескеруге дайындығын дамыту.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді педагогика ғылымындағы ғылыми зерттеулердің педагогикалық және теориялық негіздерімен, деңгейлерімен және статистикалық зерттеулерімен; дене шынықтыру және спорт саласындағы ұйымның ғылыми зерттеулерінің қазіргі заманғы тәсілдерімен, кезеңдерімен және әдістерімен таныстырады; ғылыми жұмыстағы қажетті ұйымдар мен зерттеу құзыреттерін қалыптастырады.

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы дене тәрбиесін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және оның өзекті мәселелерін тұтас педагогикалық процесте ғылыми зерттеу әдістерін меңгереді

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., профессор Сырымбетова Л. С.

Пән атауы: Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер

Несіелер: 5

Пререквизиттер: Философия. Әлеуметтану. Мәдениеттану. Педагогика. Психология және адамның дамуы.

Постреквизиттер: педагогикалық практика. Өндірістік педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: педагогикалық процесті ұйымдастыру және басқару кезінде, педагогикалық мәселелерді, Әлеуметтік сала мәселелерін ғылыми зерттеуде, пәндік салада талдауға және жалпылауды қалыптастыруда білім алушылардың психикалық және жыныстық-жас даму заңдылықтарын ескеруге дайындығын дамыту.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Әлеуметтік сала ғылыми зерттеу нысаны ретінде. Әдістеме ұғымы, әдістеме деңгейлері. Ғылыми зерттеу: түрлері, құралдар жинағы. Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Әлеуметтік процестер мен тенденцияларды ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері. Ғылыми қызметтің этикалық мәселелері. Ғылыми стиль және ғылыми жұмыстың құрамы. Әлеуметтік жобалар: типология, жобаны әзірлеу кезеңдері. Сауалнама, эксперимент, фокус-топтар жүргізу әдістемесі, өмірбаяндық зерттеу әдістемесі. Экономика нысандары және әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігін сараптау. Ғылыми әлеуметтік зерттеулердің, процестер мен зерттеулердің даму перспективалары.

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы дене тәрбиесін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және оның әлеуметтік саладағы өзекті мәселелерін ғылыми зерттеу әдістерін меңгереді.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., профессор Сырымбетова Л. С.

Тандау курсы 5

Пән атауы: Спорт ғимараттары

Несіелер: 4

Пререквизиттер: Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау. Спорттағы менеджмент. Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы.

Постреквизиттер: спорттағы брендті басқару. Event-менеджмент. Персоналды басқару.

Пәннің мақсаты: "спорт ғимараттары" пәнінің мақсаты спортпен шұғылдануға, сондай-ақ тұрғылықты жері бойынша, өндірісте, емдеу және сауықтыру ғимараттарында, мектепке дейінгі, мектеп ғимараттарында кең ауқымды спорттық-бұқаралық жұмыстарға

арналған спорт ғимараттарын жобалаудың, салудың, жөндеудің және пайдаланудың жалпы негіздерін зерделеу болып табылады.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Дене шынықтыру-спорттық қызметтің әртүрлі түрлерімен, оның ішінде білім беру мекемелері жағдайында айналысуға арналған құрылыстар, жаБП ықтар мен мүкәммал, оларды пайдалану ерекшеліктері. Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану орындарына қойылатын экологиялық талаптар. Дене шынықтыру және спорт сабақтарында қолданылатын тренажерлер. Олардың мақсаты, құрылымдық ерекшеліктері, пайдалану сипаттамалары. Қауіпсіздік техникасы тұрғысынан дене шынықтыру-спорт ғимараттарына, жаБП ықтарға және мүкәммалға қойылатын талаптар. Дене шынықтыру-спорт ғимараттарын басқару негіздері. Жазықтық және жабық спорт ғимараттарын салу кезінде дене шынықтыру және спортпен шұғылдану орындарына қойылатын талаптар.

Күтілетін нәтижелерлер. Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру және спорт саласындағы табысты бизнестің жұмыс істеуі үшін экономикалық қатынастар мен кәсіпкерліктің мәнін түсінетін болады; экономикалық процестердің табиғатын түсінуді көрсету, алған білімдерін тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін пайдалану, Кәсіптік саласында бизнесті құру және дамыту, оның табысты жұмыс істеуі үшін жағдайларды дамыту мүмкіндігі.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п. ғ. к., доцент Окашев Р. Д.

Пән атауы: Спорттық тренажерлер

Неснелер: 4

Пререквизиттер: Дене шынықтыру және спорт анатомиясы және физиологиясы. Адаптивті дене шынықтыру. Емдік дене шынықтыру және массаж. Спорт физиологиясы. Қозғалыс белсенділігінің биомеханикасы.

Постреквизиттер: спорт мектебінде оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудағы инновациялар. Спорттық жаттығулардың заманауи технологиялары. Фитнес технологиясы.

Пәннің мақсаты: спортпен шұғылдануға, сондай-ақ тұрғылықты жері бойынша, өндірісте, емдеу және сауықтыру құрылыстарында, мектепке дейінгі, мектеп құрылыстарында кең ауқымды спорттық-бұқаралық жұмыстарға арналған спорттық тренажерлардың жалпы негіздері мен пайдаланылуын зерделеу.

Курстың қысқаша сипаттамасы: жаттығулар мен спорт түрлерінде қолданылатын машиналар. Олардың мақсаты, құрылымдық ерекшеліктері, пайдалану сипаттамалары. Студенттер тренажер жаБП ықтарын кәсіби жөндеу және пайдалану; тренажерлерді пайдалану кезіндегі қауіпсіздік техникасы; спорттық тренажерлердің түрлері мен мақсаты; тренажер залында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу; тренажерлерді пайдалану арқылы денсаулықты сақтау және нығайту туралы білімдерін меңгереді; әртүрлі тренажерлардағы физикалық және спорттық жаттығулардың алуан түрлілігі және оларды әртүрлі жағдайларда ұтымды пайдалану мүмкіндігі туралы.

Күтілетін нәтижелерлер. Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру және спорт саласындағы табысты бизнестің жұмыс істеуі үшін экономикалық қатынастар мен кәсіпкерліктің мәнін түсінетін болады; экономикалық процестердің табиғатын түсінуді көрсету, алған білімдерін тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін пайдалану, Кәсіптік саласында бизнесті құру және дамыту, оның табысты жұмыс істеуі үшін жағдайларды дамыту мүмкіндігі.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п. ғ. к., доцент Окашев Р. Д.

Тандау курсы 6

Пән атауы: Спорт мектебінде оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудағы инновациялар

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері. Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары. Спорттағы менеджмент. Педагогика.

Постреквизиттер: персоналды басқару. Критериалды бағалау технологиялары. Диплом алдындағы практика. Өндірістік педагогикалық практика

Мақсаты: Білім алушыларды оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру негізінде оқу-тәрбие процесін жоспарлаумен, ұйымдастырумен, "дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктеумен, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолданумен таныстыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Спорт мектептерінің жалпы сипаттамасы, оқу-жаттығу сабақтарын өткізу әдістемелері, оқытылатын спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және төрешілік ету қағидалары. Спорттық жаттығулардың негіздері. Спорттық дайындық процесін құру негіздері. Спорттағы жоспарлау технологиясы. Спортшыны даярлауда кешенді бақылау және есепке алу. Көпжылдық дайындық процесінде спорттық іріктеу.

Күтілетін нәтижелерлер. Курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру, "дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктеу негізінде оқу-тәрбие процесін жоспарлай, ұйымдастыра және талдай алады, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, Білім туралы білімдерін көрсете алады бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезеңдері, жарыс түрлері, әлемдік спорттық іс-шаралар түрлері, ұлттық бірлік Доктринасын, Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Ералин Б. М.

Пән атауы: Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Педагогика. Психология және адамның дамуы. Дене шынықтыру және спорт психологиясы. Спорттық тренажерлер.

Постреквизиттер: Фитнес технологиясы. Емдік тамақтану технологиясының негіздері. Өндірістік педагогикалық практика

Мақсаты: Дене шынықтыру мен спорттың педагогикалық негіздерін терең теориялық түсінуді қамтамасыз ету және "спорттық жаттығудың заманауи технологиялары" пәні негізінде ФК бойынша бакалаврдың кәсіби қызметіндегі негізгі теориялық-әдістемелік ережелерді практикалық іске асыру дағдыларын сіңіру. Дене шынықтыру-спорт қызметінің теориялық ережелерін; спорттық жаттығуды құру технологияларын: әдістері, принциптері, құралдары мен кезеңдері, жаттығу мазмұнының элементтерінің өзара байланысын (жалпы және арнайы даярлау құралдары, әдістері); жаттығу жүктемесі параметрлерінің арақатынасын зерделеу; оқу процесінің әртүрлі буындарының реттілігі.

Пән атауы: Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Педагогика. Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі. Адаптивті дене шынықтыру. Спорт физиологиясы.

Постреквизиттер: Фитнес технологиясы. Спорттық ғимараттар. Өндірістік педагогикалық практика. Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика.

Мақсаты: әр түрлі жастағы және әр түрлі дене шынықтыру деңгейіндегі контингенті бар әртүрлі мекемелерде таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі бойынша білімді қамтамасыз ету және кәсіби-педагогикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Курс бағдарламасы таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесінің мәселелерін зерделеуді көздейді: таңдалған спорт түріне өзекті педагогикалық еңбек технологиялары және қозғалыс әрекеттерін түзету әдістері, сабақтарды дайындау жоспары мен бағдарламасын жасау, сабақ процесінде білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық құралдары мен әдістері, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды қолданудың оңтайлы шарттары; дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби мәртебені қалыптастыру әдістері, принциптері.

Күтілетін нәтижелерлер. Курсты аяқтағаннан кейін студенттер: ЖОО - да таңдалған спорт түрін оқыту теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелерін және құрама командаларды оқытуды білуі, спорттық жетілдіру процесін басқарудың ғылыми негіздерін білуі, оқыту әдістемесі бойынша проблемалық мәселелерді шеше білуі, білім алушылардың танымдық қызметін басқаруды жандандыру негізінде білім беру процесін қарқындатуы; ПОӘК, АӘК бойынша жұмыс бағдарламаларын, практикалық дағдыларды құрастыра білуі тиіс дәріс оқу, озық педагогикалық тәжірибені жалпылау; заманауи білім беру мәселелері бойынша әдістемелік жұмыс жүргізу, семинарлар мен конференциялар өткізу.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Ералин Б. М.

Таңдау курсы 8

Пән атауы: Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» бизнесті халықаралық-құқықтық сүйемелдеу

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері. Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау. Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» ҚР Азаматтық құқығы.

Постреквизиттер: Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» ҚР кәсіпкерлік құқығы. Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» ҚР Еңбек құқығы.

Пәннің мақсаты: Бизнесті халықаралық-құқықтық сүйемелдеу негізінде кәсіптік салада табысты бизнестің жұмыс істеуі үшін экономикалық қатынастардың мәнін түсіну қабілетін дамыту.

Курстың қысқаша сипаттамасы: студенттерді Халықаралық бизнес саласындағы жобалық жұмыс туралы тұжырымдамалық түсініктермен таныстыру; студенттердің халықаралық коммерциялық жобаларды сүйемелдеу үшін кәсіби адвокаттық қызметте қажетті қолданбалы білім, білік және дағдыларды игеруі; студенттер арасында кәсіби-құқықтық ой-өрісті кеңейту.

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы Қазақстан Республикасының заңнамасын және спорт және дене шынықтыру саласындағы халықаралық-құқықтық актілерді біледі, оларды педагогикалық және басқарушылық міндеттерді шешуде, дене жаттығуларын оқытудың заңдық негіздері мен технологияларын қолданады және дене шынықтыру сабақтарында қозғалыс әрекеттерін оқытудың әдістері мен тәсілдерін, дене қасиеттерін тәрбиелеу нысандарын, құралдарын дербес қолданады.

Жетекші оқытушының аты-жөні: з. ғ.к.Весельская Н. Р.

Таңдау курсы 9

Пән атауы: Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» ҚР кәсіпкерлік құқығы

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері. Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау. Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» ҚР Азаматтық құқығы. Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» бизнесті халықаралық-құқықтық сүйемелдеу.

Постреквизиттер: Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері». ҚР Еңбек құқығы.

Пәннің мақсаты: кәсіби салада және спорт құқығы саласында табысты бизнестің жұмыс істеуі үшін экономикалық қатынастардың мәнін түсіну қабілетін дамыту.

Курстың қысқаша сипаттамасы: кәсіпкерлік қызмет (түсінігі, түрлері мен формалары). Кәсіпкерлік қызмет субъектілері. Кәсіпкердің құқықтық мәртебесі. Мемлекеттік реттеу және жеке кәсіпкерлікті қолдау Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік саласындағы заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік биржалық қызметті құқықтық реттеу. Инвестициялық қызметті құқықтық реттеу

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы Қазақстан Республикасының заңнамасын және спорт және дене шынықтыру саласындағы халықаралық-құқықтық актілерді біледі, оларды педагогикалық және басқарушылық міндеттерді шешуде, дене жаттығуларын оқытудың заңдық негіздері мен технологияларын қолданады және дене шынықтыру сабақтарында қозғалыс әрекеттерін оқытудың әдістері мен тәсілдерін, дене қасиеттерін тәрбиелеудің нысандарын, құралдарын өз бетінше қолданады; дене шынықтыру, дене шынықтыру және дене шынықтыру дене шынықтыру-спорттық қызметтер мен тауарларды ілгерілету бойынша маркетингтік қызметті талдау және болжау.

Жетекші оқытушының аты-жөні: З. Ғ.К.Весельская Н. Р.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

4 курс

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Несие саны	Семестр
Таңдау курсы 1				
БП	FS2022	Спорт физиологиясы	4	7
	BDD2022	Қозғалыс белсенділігінің биомеханикасы	4	7
Таңдау курсы 2				
БП	BMS2022	Спорттағы брендті басқару	5	7
	EM2022	Іс-шараны Басқару	5	7
Таңдау курсы 3				
БП	FT2022	Фитнес технологиясы	4	7
	OTLP2022	Емдік тамақтану технологиясының негіздері	4	7
Таңдау курсы 4				
ПП	TPRK	Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» ҚР Еңбек құқығы	5	7

Таңдау курсы 1

Пән атауы: Спорт физиологиясы

Несие саны: 4

Пререквизиттер: Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы. Адаптивті дене шынықтыру. Емдік дене шынықтыру және массаж.

Постреквизиттер: өндірістік педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: "Спорт физиологиясы" пәнінің мақсаты студенттердің адам ағзасының функцияларын және оларды тыныштықта және бұлшықет белсенділігінде, спорттық жаттығулар мен бәсекелестік белсенділік кезінде реттеу механизмдерін зерттеу болып табылады.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Спорттық физиология-бұл дене функцияларының өзгеруін және олардың механизмдерін бұлшықет (спорттық) белсенділігінің әсерінен зерттейтін және оның тиімділігін арттырудың практикалық шараларын негіздейтін адам физиологиясының арнайы бөлімі. Дене шынықтыру дененің физиологиялық функцияларының дамуына ықпал етеді. Әр түрлі жаттығулардағы физиологиялық реакциялардың ерекшеліктерін білу оқыту мен жаттығу әдістерін жетілдіру үшін қажет. Қазіргі кезеңдегі дене шынықтыру және спорт практикасы ерте жастан бастап дене шынықтырумен айналысуға және сабақ процесінде физикалық белсенділік көлемін едәуір арттыруға негізделген.

Спорттық нәтижелердің өсуі үшін әртүрлі физикалық жаттығуларды қолданудың жан-жақты және терең физиологиялық негіздемесі және "спорт физиологиясы" пәнінің мазмұнын жаңа мәліметтермен байыту қажет, мысалы: Бұлшықет қызметінің физиологиялық сипаттамасы, моториканы қалыптастырудың физиологиялық механизмі мен заңдылықтары, қозғалыс қызметінің сапалы жақтары, бұлшықет жұмысын вегетативті қамтамасыз ету, жекпе-жектің физиологиялық сипаттамасы, секіру мен лақтырудың физиологиялық сипаттамасы, олардың ағзаға әсерінің физиологиялық аспектілері, дене шынықтыру сабағының физиологиялық сипаттамасы, спорттық жаттығулардың физиологиялық сипаттамасы, дене шынықтырудың бұқаралық формаларының физиологиялық негіздемесі, балалар мен жасөспірімдерді спорттық бағдарлау мен іріктеудің физиологиялық негіздемесі, нақты спорт түрін таңдаудағы физиологиялық негіздеме және жасты есепке алу.

Күгілетін нәтижелерлер. Курс аяқталғаннан кейін студенттер мыналарды көрсетеді: физикалық белсенділікті анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін қолдану қабілеті; сауықтыру жұмысы процесінде Адаптивті дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар таңдау; әдістері оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету, білім алушылар ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, дене дамуының заңдылықтары және олардың әр түрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетуі керек; биологиялық негіздері, мақсаты, міндеттері, халықтың әр түрлі топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары; дені сау туралы ғылыми идея негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын меңгеруі керек таңдалған спорт түріндегі жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді нормалау және бақылау тәсілдері; жарыстық, оналту және жаттығу жаттығуларының техникасын дербес негіздеу және оларды білім алушылармен сабақ кезінде пайдалану дағдылары

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Елеусінова Г. М.

Пән атауы: Қозғалыс қызметінің биомеханикасы

Неснелер: 4

Пререквизиттер: Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы. Адаптивті дене шынықтыру. Емдік дене шынықтыру және массаж.

Постреквизиттер: өндірістік педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: Болашақ дене шынықтыру мұғалімдерінде дене жаттығуларының биомеханикасы бойынша теориялық білімді, сондай-ақ дене шынықтыру-спорттық жұмысты ғылыми негізделген жүзеге асыру үшін қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Қозғалыс әрекеттерінің биомеханикасы классикалық механиканың ұғымдары, принциптері мен заңдары негізінде тірек-қимыл аппаратының қасиеттері мен функцияларын және адамның қозғалыс әрекеттерін зерттейді. Жалпы және дифференциалды биомеханика: Биомеханиканың пәні мен тарихы. Биомеханикадағы зерттеу әдістері. Адамның тірек-қимыл аппаратының биомеханикасы.

Адам қозғалысының биодинамикасы. Адам қозғалысын басқарудың биомеханикалық аспектілері. Қозғалыс қасиеттерінің биомеханикасы. Спорттық-техникалық шеберлік. Дифференциалды биомеханика. Жеке биомеханика: осьтер айналасындағы қозғалыстар. Дене қалпын және қозғалысты орнында ұстау. Локомоторлық қозғалыстар. Қозғалмалы қозғалыстар.

Күтілетін нәтижелерлер. Курс аяқталғаннан кейін студенттер физикалық белсенділікті анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін қолдану қабілетін көрсетеді; сауықтыру жұмысы процесінде Адаптивті дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар тандау; әдістері оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету, білім алушылар ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, дене дамуының заңдылықтары және олардың әр түрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетуі керек; биологиялық негіздері, мақсаты, міндеттері, халықтың әртүрлі топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары, сондай-ақ ғылыми презентация негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын меңгеруі керек салауатты өмір салты, таңдалған спорт түріндегі жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді нормалау және бақылау тәсілдері туралы; жарыстық, оңалту және жаттығу жаттығуларының техникасын дербес негіздеу және оларды білім алушылармен сабақ кезінде пайдалану дағдылары

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Елеусінова г. м.

Тандау курсы 2

Пән атауы: Спорттағы брендті басқару

Несилер: 5

Пререквизиттер: спорттағы мемлекеттік басқару. Персоналды басқару. Спорттағы менеджмент.

Постреквизиттер: өндірістік педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: спорттық менеджмент саласындағы кәсіби қызметте теориялық білімді қолдануға дайындығын қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: қазіргі заманғы бизнес және спорт саласындағы брендинг пен брендті басқарудың заманауи тұжырымдамалары. Бренд типологиясы және спорттағы брендинг стратегиясы. Ұйымның бренд портфолиосы, архитектурасы және бренд роликтері. Брендті жобалау технологиясы, спорттағы платформалық брендті дамыту: ең озық тұжырымдамалар мен табысты тәжірибелер. Спортта бренд құру процесі: ұйымның имиджін құру. Ұйымды басқару процесінде брендингтің рөлі: спорттағы брендті қорғау. Шетелдік брендинг тәжірибесі: спорттағы еуропалық және американдық брендтердің тенденциялары. Бренд менеджері және спорттағы бренд жоспарын құру. Маркетингтік коммуникациялар және олардың спорттағы брендті құру мен дамытудағы рөлі. Спорттағы бренд идентификаторы жүйесін әзірлеу. Спорттағы бренд капиталын қалыптастыру және уақыт бойынша брендті дамыту: Басқару шешімдері. Жаһандану жағдайында спорттық брендингтің тиімділігін, адалдықты қолдау бағдарламасын және спорттық брендинг мәселелерін бағалау. Персоналды басқару және спорттағы бренд-менеджер жұмысының ерекшеліктері

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы спорт ұйымдарын, кәсіпорындар мен жобаларды, спорт ұйымының брендин спортты басқару саласындағы білім негізінде тиімді басқару, ұйымның мақсаттарына жету үшін қажетті ресурстарды анықтау, басқарушылық шешімдерді барабар нысанда ресімдеу және ұйымдастырушылық, басқарушылық, маркетингтік зерттеулер жүргізу қабілетін көрсетеді.

Жетекші оқытушының аты-жөні: доцент Блялов Б. Е.

Пән атауы: Event-менеджмент

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Спорттағы мемлекеттік басқару. Персоналды басқару. Спорттағы менеджмент.

Постреквизиттер: өндірістік педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: спорттық менеджмент саласындағы кәсіби қызметте теориялық білімді қолдануға дайындығын қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Event-менеджментті ұйымдастырудың теориялық негіздері: оқиғаларды басқарудың негізгі түсініктері мен стратегиялық негіздері; іс-шараны дайындау, жоспарлау; event-менеджменттегі жұмысшы персонал және адами ресурстар мәселелері; оқиғалардың өмірлік циклін жоспарлау. Спорттағы брендтер портфелін басқару: іс-шараларды басқару; іс-шараларды техникалық және қаржылық қамтамасыз ету; тәуекелдерді басқару және іс-шаралардың тиімділігін бағалау. Спорттағы бренд-менеджмент менеджерлерін басқару ерекшеліктері: event-қызметтер нарығы және нарықтағы оқиғаларды жылжыту; спорттағы оқиғаларды басқарудың болашағы.

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы спорт ұйымдарын, кәсіпорындар мен жобаларды, спорт ұйымының брендін спортты басқару саласындағы білім негізінде тиімді басқару, ұйымның мақсаттарына жету үшін қажетті ресурстарды анықтау, басқарушылық шешімдерді барабар нысанда ресімдеу және ұйымдастырушылық, басқарушылық, маркетингтік зерттеулер жүргізу қабілетін көрсетеді.

Жетекші оқытушының аты-жөні: доцент Блялов Б. Е.

Таңдау курсы 3

Пән атауы: Фитнес технологиясы

Несиелер: 4

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді фитнесің негізгі түрлерімен, заманауи технологиялармен, қозғалыс әрекеттерін оқыту әдістемелерімен, жүктемені мөлшерлеу ерекшеліктерімен, жұмыс материалын жоспарлаумен, фитнесің әртүрлі түрлерінде "фитнес – бағдарламаларды" әзірлеумен, жынысы, жасы және кәсіби қызметі бойынша әртүрлі топтармен сауықтыру жұмысының нысандары мен әдістерімен, салауатты өмір салты мен өмір салты негіздері туралы таныстырады фитнес технологиясының көмегімен.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер кәсіптік қызметте адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін физикалық жүктемелерді анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін біледі және қолданады; сауықтыру жұмысы процесінде Адаптивті дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар таңдау; оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету әдістері. Ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, физикалық даму заңдылықтары және олардың әртүрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсету; биологиялық негіздер, мақсат, міндеттер, халықтың әртүрлі топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары. Салауатты өмір салты туралы ғылыми түсінік негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын, тандалған спорт түріндегі жаттығу және жарыс жүктемелерін нормалау және бақылау тәсілдерін; жарыс техникасын өз бетінше негіздеуменгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п. ғ. д., доцент Окашев Р. Д

Пән атауы: Емдік тамақтану технологиясының негіздері

Кредит саны: 4

Пререквизиттер: Адам анатомиясы, Адам биохимиясы, Спорт физиологиясы.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: пәнді игерудің мақсаты диеталық және емдік-профилактикалық тамақтану өнімдері технологиясының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру, диетологияның негізінде жатқан теңдестірілген тамақтану теориясын зерттеу; шикізатты өңдеудің технологиялық процестерін зерттеу, индустриялық технологияның дәстүрлі және прогрессивті әдістерін қолдана отырып, диеталық тағамдардың кең ассортиментін дайындау; технологиялық өңдеу процесінде болатын тамақ өнімдерінің негізгі қасиеттерінің өзгеруін зерттеу, олардың дайын тағамдар мен аспаздық өнімдердің сіңімділігі мен сапасына әсері.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Емдік тағам өнімдерінің технологиясы саласындағы білімді қалыптастыру: диеталық терапия принциптері. Емдік тамақтану түрлері. Диеталық тағамдардың ерекшеліктері мен технологиялары. Жүктілік және лактация кезіндегі тамақтану. Геронтологиялық тамақтану.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер кәсіптік қызметте адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін физикалық жүктемелерді анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін біледі және қолданады; сауықтыру жұмысы процесінде Адаптивті дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар таңдау; оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету әдістері. Ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, физикалық даму заңдылықтары және олардың әртүрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсету; биологиялық негіздер, мақсат, міндеттер, халықтың әртүрлі топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары. Салауатты өмір салты туралы ғылыми түсінік негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын, тандалған спорт түріндегі жаттығу және жарыс жүктемелерін нормалау және бақылау тәсілдерін; жарыс техникасын өз бетінше негіздеу.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Елеусінова Г.М.

Таңдау курсы 4

Неснелер: 5

Пән атауы: Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері" ҚР Еңбек құқығы

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері. Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау. Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері" ҚР Азаматтық құқығы. Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері" бизнесті халықаралық-құқықтық сүйемелдеу. Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» ҚР кәсіпкерлік құқығы.

Постреквизиттер: өндірістік педагогикалық практика

Пәннің мақсаты: кәсіби салада және спорт құқығы саласында табысты бизнестің жұмыс істеуі үшін экономикалық қатынастардың мәнін түсіну қабілетін дамыту.

Курстың қысқаша сипаттамасы: еңбек құқығы субъектілері азаматтардың жұмыспен қамтылуын және жұмысқа орналасуын құқықтық реттеу Еңбек шарты жұмыс уақытында және демалыс кезінде қызметкерлердің төменгі санаттарының еңбек қатынастарын құқықтық реттеу жалақы. Еңбекті қорғау және еңбек құқықтарын қорғаудың кепілдік және өтемақы төлемдері

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы Қазақстан Республикасының заңнамасын және спорт және дене шынықтыру саласындағы халықаралық-құқықтық актілерді біледі, оларды педагогикалық және басқарушылық міндеттерді шешуде, дене жаттығуларын оқытудың заңдық негіздері мен технологияларын қолданады және дене шынықтыру сабақтарында қозғалыс әрекеттерін оқытудың әдістері мен тәсілдерін, дене қасиеттерін тәрбиелеудің нысандарын, құралдарын өз бетінше қолданады; дене шынықтыру, дене шынықтыру және дене шынықтыру дене шынықтыру-спорттық қызметтер мен тауарларды ілгерілету бойынша маркетингтік қызметті талдау және болжау.

Жетекші оқытушының аты-жөні: з. ғ.к.Весельская Н. Р.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР. ЖОО ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

1 курс

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Несие саны	Семестр
ЖОО таңдау курсы 1				
БП	UP2022	Оқу практикасы	1	2

Пән атауы: Оқу практикасы

Несие саны: 1

Пререквизиттер: әлеуметтік-саяси пәндер модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология).

Постреквизиттер: психологиялық-педагогикалық практика. Педагогикалық практика. Өндірістік педагогикалық практика.

Мақсаты: студенттердің Педагог мамандығына деген тұрақты қызығушылығы мен оң көзқарасын дамыту, жалпы мәдениетті дамыту және студенттердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Оқу практикасы оқу-тәрбие жұмысы туралы толық түсінік қалыптастыруға, "дене шынықтыру және спорттық менеджмент" білім беру бағдарламасының ерекшеліктерімен танысуға бағытталған.

Күтілетін нәтижелерлер. Практика аяқталғаннан кейін студент:

–оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруда пәнаралық құзыреттіліктерді (педагогика, психология, әдістеме және т. б.) қолданады;

–оқу орнында тәрбие жұмысын жобалау, ұйымдастыру, талдау туралы идеялар бар;

–мектеп педагогикалық кәсіптің әлеуметтік маңыздылығын, мұғалім-пән мұғалімі/тәрбиеші/куратор және сынып жетекшісі қызметінің ерекшеліктерін сыныптың/топтың оқушылар ұжымымен, мектептегі балалар ұйымдарымен танысу негізінде біледі және түсінеді (бар болса);

–оқу орны әртүрлі типтегі білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие жұмысының қазіргі жағдайы және инклюзивті және көпмәдениетті тәсілдерді қолдану туралы толық түсінікке ие;

–білім беру ұйымы қызметінің құрылымын, мазмұнын және құжаттамасын біледі;

–"Құнделік" платформасымен жұмыс істеудің практикалық дағдылары бар;

–іс-шара дене дамуының ерекшеліктерін, күн тәртібін, білім алушылардың тамақтану режимін, сабақ кестесін түсінеді;

–ТЖКБ есепті құжаттамада тәрбие қызметін жобалау және талдау нәтижелерін көрсете алады;

–дене шынықтыру мұғалімі, спорт жаттықтырушысы, дене шынықтыру және спорт әдіскері, спорт менеджерінің болашақ кәсіби қызметінің түрлерін, функциялары мен міндеттерін біледі;

–Қарағанды Қазтұтынуодағы университеті қызметінің негізгі бағыттарын біледі;

–«Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің сайтында орналастырылған ақпаратты біледі және қолдана алады.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., профессор Сырымбетова Л. С.

2 курс

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Несие саны	Семестр
-----------	----------	-----------	------------	---------

ЖОО таңдау курсы 1				
БП	МК POYa2022	"Кәсіптік-бағдарланған тіл" пәнаралық курсы	6	3, 4
ЖОО таңдау курсы 2				
БП	Ped2022	Педагогика	5	3
ЖОО таңдау курсы 3				
БП	GMO2022	Оқыту әдістемесімен гимнастика	10	3, 4
ЖОО таңдау курсы 4				
БП	LAMO2022	Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика	10	3, 4
ЖОО таңдау курсы 5				
БП	MPFK2022	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	10	3, 4
ЖОО таңдау курсы 6				
БП	PPP2022	Психологиялық-педагогикалық практика	5	4

ЖОО таңдау курсы 1

Пән атауы: "Кәсіптік-бағдарланған тіл" пәнаралық курсы

Несиелер: 6

Пререквизиттер: Шет тілі. Қазақ (орыс) тілі.

Постреквизиттер: Педагогика. Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі. Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері. Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы.

Мақсаты: педагогикалық қызмет пен спортты басқару саласындағы болашақ маманға жазбаша және ауызша ақпарат алмасуды зерделеуге, белсенді кәсіби лексиканы жүйелі түрде кеңейтуге, мемлекеттік деңгейде іс қағаздарын жүргізуге мүмкіндік беретін кәсіби қазақ тілін практикалық меңгеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: курсты оқу барысында студенттер сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгереді, біртіндеп қазақ тілінің дәстүрлі синтаксистік құрылымын зерттеуге көшеді. Курсты оқу нәтижесінде білім алушы кәсіби мәтіндер мен терминологияны түсіну үшін қажетті коммуникативтік дағдылар мен білімдерді меңгереді, диалог барысында өзін қызықтыратын нақты және егжей-тегжейлі тақырыптар бойынша өз ойларын анық және еркін баяндайды, өмірдің барлық көріністерінде мемлекеттік тілдің маңыздылығын түсінеді және рухани тұрғыға құрмет көрсетеді. қазақ халқының мұрасы.

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы қазақ, орыс, шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияларды жүзеге асырады, практикалық қызмет пен қарым-қатынаста қазақстандық патриотизм мен әлеуметтік жауапкершілікті көрсетеді.

Жетекші оқытушының аты-жөні: ф.ғ.к. Минжанова Г. Н.

ЖОО таңдау курсы 2

Несиелер: 5

Пән атауы: Педагогика

Пререквизиттер: Әлеуметтану. Саясаттану. Психология. Кудтурология. Философия. Дене шынықтыру және спорт психологиясы.

Постреквизиттер: Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі. Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика. Оқыту әдістемесімен жүзу. Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы. Адаптивті дене шынықтыру және спорт. Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы. Әлеуметтік саладағы зерттеулер.

Мақсаты: Дене шынықтыру және спорт саласындағы оқу-практикалық кәсіби міндеттерді шешу, дене шынықтыру сабақтары мен дене тәрбиесі бойынша іс-шараларды өткізу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға дайындығын қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: адам туралы ғылымдар жүйесіндегі Педагогика. Қазіргі жағдайда білім берудің басым рөлі. Педагогикалық кәсіп пен қызметтің жалпы сипаттамасы. Мұғалімнің жеке басы және оның кәсіби құзыреттілігі. Мұғалімнің үздіксіз кәсіби өсу факторлары. Тұлға объект, тәрбие субъектісі ретінде. Педагогикалық процестің тұтастығының мәні мен құрылымы. Тәрбие мен оқытудың технологиялары, құралдары, әдістері мен формалары. Сабақ оқытудың негізгі түрі ретінде. Оқытуды бақылау. Қазіргі мектептегі білім мазмұнының ғылыми негіздері. Білім беру саласындағы инновациялар.

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы білім берудің әртүрлі деңгейлері үшін жаңартылған мазмұн бойынша дене шынықтыру пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын біледі және оқыту мақсаты мен оқу бағдарламасы бөлімінің ерекшелігін ескере отырып, оқу материалын оңтайлы іріктеуді жүзеге асырады.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., профессор Сырымбетова Л. С.

ЖОО таңдау курсы 3

Пән атауы: Оқыту әдістемесімен гимнастика.

Несиелер: 10

Пререквизиттер: Педагогика. Дене шынықтыру және спорт психологиясы.

Постреквизиттер: Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы.

Мақсаты: гимнастика саласындағы оқу-практикалық кәсіби міндеттерді шешу, дене шынықтыру сабақтарын және дене тәрбиесі бойынша іс-шараларды өткізу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға дайындығын қалыптастыру

Курстың қысқаша сипаттамасы: оқыту әдістемесімен тірек секіру. Оқыту әдістемесімен еден жаттығулары. Оқыту әдістемесі бар акробатикалық жаттығулар. Гимнастиканың сауықтыру түрлері. Гимнастика сабақтарының формалары. Әр түрлі контингенттермен жұмысты жоспарлау және сабақ әдістемесі. Жарақаттанудың алдын алу және гимнастика сабақтарына көмектесу, қауіпсіздік техникасын талдау.

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы гимнастиканың әртүрлі түрлерін оқытудың техникасы мен заманауи технологияларын меңгерген, дене шынықтыру бойынша оқу сабақтарын және бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды дербес өткізеді және олардың сапасына баға береді.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Ералин Б. М.

ЖОО таңдау курсы 4

Пән атауы: Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика.

Несиелер: 10

Пререквизиттер: Педагогика. Дене шынықтыру және спорт психологиясы.

Постреквизиттер: Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы.

Мақсаты: жеңіл атлетиканың әртүрлі түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесін меңгеру.

Курстың қысқаша мазмұны: жеңіл атлетика тарихы. Жеңіл атлетика спорт және дене шынықтыру құралы ретінде. Жеңіл атлетикадан жарыс ережелері, құрылыстар, жаБП ықтар, жаБП ықтар. Жеңіл атлетикамен айналысатын орындарды жаБП ықтау. Жеңіл атлетика түрлерінің жіктелуі. Жеңіл атлетикадағы спорттық жаттығуларды жоспарлау, құру және ұстау. Жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің техникасы. Әрекет техникасының жіктелуі. Фазалар, құрылым, күшті қозғалыстар. Жеңіл атлетикадағы оқу-жаттығу

процесін жоспарлау және ұйымдастыру. Қысқа қашықтыққа жүгіру, спорттық серуендеу және жүгіру, эстафеталық жүгіру техникасын оқыту әдістері. Жеңіл атлетиканың секіру пәндерін оқыту әдістемесі (биіктігі, биіктігі). Жеңіл атлетикадағы лақтыру техникасының негіздері. Жеңіл атлетикадағы педагогикалық бақылаудың мазмұны мен әдісі. Жеңіл атлетика ойындарымен айналысу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Ережелер, шешімдер.

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы жеңіл атлетиканың әртүрлі түрлерін оқытудың техникасы мен заманауи технологияларын меңгерген, дене шынықтыру бойынша оқу сабақтарын және бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды дербес өткізеді және олардың сапасына баға береді.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Ералин Б. М.

ЖОО таңдау курсы 5

Пән атауы: Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі.

Несиелер: 10

Пререквизиттер: Педагогика. Дене шынықтыру және спорт психологиясы.

Постреквизиттер: Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы.

Мақсаты: оқушыларға дәстүрлі білім беруді ұйымдастыруда басқару мен оқу процесінің арнайы білімі мен практикалық дағдыларының жүйесін қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: қазіргі білім берудің мақсаттары және дене шынықтыру мұғалімінің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары. Дене шынықтыру және білім беру саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық және заңнамалық актілер. Дене шынықтыру, педагогикалық мәдениет және этика мұғалімінің кәсіби дағдылары. Дене тәрбиесінің мақсаты мен міндеттері. Дене шынықтыруды оқытудағы дидактикалық процестер. Білім алушылардың физикалық қасиеттерін және көрінетін моторлық ақыл-ойлары мен дағдыларын тәрбиелеудің құралдары, әдістері, заңдылықтары мен принциптері. Дене тәрбиесі процесін жоспарлау. Дене шынықтыруды оқыту бағдарламаларының мазмұны мен құрылымы. "Дене шынықтыру" пәнін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері: Дене тәрбиесін ұйымдастырудың әдістері мен формалары; дене шынықтыру сабақтарын құру әдістері мен құрылымы, дене шынықтыру сабақтарында мұғалім мен оқушылардың өзара іс-қимылы; дене шынықтыру сабағында дене шынықтыру сабақтарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; Мектептегі дене шынықтыру сабағының мақсаты, мақсаты және талдау әдістері. Дене шынықтыру сабақтарында денсаулық сақтау технологияларын қолдану. Дене шынықтыру сабақтарында критериалды өлшеу технологиялары мен педагогикалық бақылау. Білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі дене шынықтыру сабақтарының ерекшелігі. Дене шынықтырудағы ғылыми-әдістемелік қызметтің негіздері.

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы білім берудің әртүрлі деңгейлері үшін жаңартылған мазмұн бойынша дене шынықтыру пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын біледі және оқыту мақсаты мен оқу бағдарламасы бөлімінің ерекшелігін ескере отырып, оқу материалын оңтайлы іріктеуді жүзеге асырады; дене тәрбиесін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және оның өзекті мәселелерін тұтас педагогикалық процесте ғылыми зерттеу әдістерін меңгереді.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п. ғ. д., профессор Минжанов Н. А.

ЖОО таңдау курсы 6

Пән атауы: Психологиялық-педагогикалық практика

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Педагогика.

Постреквизиттер: Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика. Тандалған спорт түрін оқыту әдістемесі. Спорттық және Жылжымалы ойындардың теориясы мен әдістемесі. Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы. Спорт мектебінде оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудағы инновациялар. Психология және адамның дамуы. Дене шынықтыру және спорт психологиясы.

Мақсаты: студенттерде білім беру үдерісін, психологиялық-педагогикалық қызметті ұйымдастыру және оның жұмыс істеуі туралы тұтас түсінік қалыптастыру, білім алушылар ұжымы мен жеке тұлғаны жеке дамытуда оқыту мен тәрбиелеуді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру

Күрстың қысқаша сипаттамасы. Психологиялық-педагогикалық практика ЖОО студенттерін кәсіби даярлаудың үздіксіз жүйесіндегі кезекті кезең болып табылады. Тәжірибенің бұл түрінің негізгі мақсаты-студенттерге психологиялық-педагогикалық бағыттағы пәндерді оқу барысында қалыптасқан білім мен дағдыларды қолдануға көмектесу.

Күтілетін нәтижелерлер. Практика аяқталғаннан кейін студент:

1) психологиялық бақылау құрылымының негізгі ерекшеліктерін, педагогтің педагогикалық процесс субъектілерімен өзара іс-қимыл жасау тәсілдерін біледі;

2) ұжымды және жекелеген білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық зерделеуді жүргізе алады;

3) дидактикалық, психологиялық аспектілерде оқу-тәрбие процесін талдай және жоспарлай алады;

4) сынып жетекшісінің/куратордың көмекшісі ретінде сыныпта тәрбие жұмысын жобалауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды, оның нәтижелерін бағалауды, оның рефлексиясын жүзеге асыруды біледі;

5) білім алушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдануға қабілетті;

6) білім алушылардың әлеуметтену және кәсіби өзін-өзі анықтау процестерін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыруға қабілетті;

7) білім алушы мен ұжымның жеке басының психологиялық-педагогикалық сипаттамасын құра алады.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., профессор Сырымбетова Л.С.

3 курс

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Несие саны	Семестр
ЖОО таңдау курсы 1				
БП	MenS2022	Спорттағы менеджмент	5	5
ЖОО таңдау курсы 2				
БП	TOPMFSM2022	Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	5	5
ЖОО таңдау курсы 3				
ПП	PedP2022	Педагогикалық практика	6	6

ЖОО таңдау курсы 1

Пән атауы: Спорттағы менеджмент

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Экономикалық теория.

Постреквизиттер: Спорттағы мемлекеттік басқару. Дене шынықтыру мен спортты басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы. Спорттағы брендті басқару. Event-менеджмент. Спорт және дене шынықтыру маркетингі. Персоналды басқару.

Мақсаты: студенттердің ғылыми-әдістемелік базасын қамтамасыз ету, студенттердің нарықтық экономика жағдайында Қазақстанның дене шынықтыру-спорт ұйымдарын экономикалық басқару теориясын меңгеруін қамтамасыз ету.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Дене шынықтыру және халықаралық ұйымдар қызметінің шаруашылық тетігін жетілдіру, негізделген басқару шешімдерін дайындау, қаржылық, материалдық, Еңбек ресурстарын барынша ұтымды пайдалану. Бағдарлама оқу модульдерін қамтиды: Дене шынықтыру мен спортты басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздері, Дене шынықтыру мен спортты басқаруды ұйымдастыру, дене шынықтыру мен Спорттағы менеджменттің нысандары мен құралдары.

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы спорт ұйымдарын, кәсіпорындар мен жобаларды, спорт ұйымының брендін спортты басқару саласындағы білім негізінде тиімді басқару, ұйымның мақсаттарына жету үшін қажетті ресурстарды анықтау, басқарушылық шешімдерді барабар нысанда ресімдеу және ұйымдастырушылық, басқарушылық, маркетингтік зерттеулер жүргізу қабілетін көрсетеді.

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD докторы Д. М. Салауатова

ЖОО таңдау курсы 2

Пән атауы: Бұқаралық және дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы

Неснелер: 5

Пререквизиттер: Педагогика. Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы және әдістемесі. Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы. Адаптивті дене шынықтыру. Спорт физиологиясы.

Постреквизиттер: Фитнес технологиясы. Спорттық ғимараттар. Өндірістік педагогикалық практика. Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика.

Мақсаты: Білім алушыларда бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы бойынша терең теориялық білімді қалыптастыру, теорияны практикамен байланыстыра білу, оларды дайындау және өткізу бойынша өзіндік жұмысты, әдістер мен өлшемшарттарды қолдану дағдыларын, бәсекелестік қызметті басқару бойынша дағдыларды, сондай-ақ спорттық-бұқаралық іс-шараларды басқару мен ұйымдастырудың практикалық іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру, жан-жақты дамыған мамандарды даярлауда, салауатты өмір салтын қалыптастыруда оқу-өндірістік қызмет жағдайында дене шынықтыру мен спортты пайдалануға қабілетті; спорттың әртүрлі түрлерін танымал ету;

Курстың қысқаша сипаттамасы. Курс бағдарламасы тандалған спорт түрін оқыту әдістемесінің мәселелерін зерделеуді көздейді: тандалған спорт түріне өзекті педагогикалық еңбек технологиялары және қозғалыс әрекеттерін түзету әдістері, сабақтарды дайындау жоспары мен бағдарламасын жасау, сабақ процесінде білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық құралдары мен әдістері, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды қолданудың оңтайлы шарттары; дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби мәртебені қалыптастыру әдістері, принциптері.

Күтілетін нәтижелерлер. Курс аяқталғаннан кейін студенттер: қатысушылардың әлеуметтік және жас ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесінің негіздерін, басшылық құжаттарға сәйкес спорттық-бұқаралық іс-шараны өткізу түрлері мен тәсілдерін, халықтың әртүрлі контингенттерін дене тәрбиесінің принциптері мен әдістерін, дене шынықтыру-спорттық

қызметтің базалық түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесінің негіздерін білуі тиіс; дене шынықтыру мен спорттағы жарыстардың ұлт денсаулығын қамтамасыз етудегі және қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуына жәрдемдесудегі рөлі, орны мен маңызы; дене шынықтыру және спорт саласындағы заманауи ақпараттық және компьютерлік технологиялар мен инновациялар, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу; білім беру мекемелері мен дене шынықтыру ұжымдарының бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларын жоспарлау негіздері;

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Ералин Б. М.

ЖОО таңдау курсы 3

Пән атауы: Психологиялық-педагогикалық практика

Несие саны: 6

Пререквизиттер: Педагогика.

Постреквизиттер: Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика. Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі. Спорттық және Жылжымалы ойындардың теориясы мен әдістемесі. Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы. Спорт мектебінде оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудағы инновациялар. Психология және адамның дамуы. Дене шынықтыру және спорт психологиясы.

Мақсаты: студенттерде білім беру үдерісін, психологиялық-педагогикалық қызметті ұйымдастыру және оның жұмыс істеуі туралы тұтас түсінік қалыптастыру, білім алушылар ұжымы мен жеке тұлғаны жеке дамытуда оқыту мен тәрбиелеуді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру

Курстың қысқаша сипаттамасы. Психологиялық-педагогикалық практика ЖОО студенттерін кәсіби даярлаудың үздіксіз жүйесіндегі кезекті кезең болып табылады. Тәжірибенің бұл түрінің негізгі мақсаты-студенттерге психологиялық-педагогикалық бағыттағы пәндерді оқу барысында қалыптасқан білім мен дағдыларды қолдануға көмектесу.

Күтілетін нәтижелерлер. Практика аяқталғаннан кейін студент:

- 1) психологиялық бақылау құрылымының негізгі ерекшеліктерін, педагогтің педагогикалық процесс субъектілерімен өзара іс-қимыл жасау тәсілдерін біледі;
- 2) ұжымды және жекелеген білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық зерделеуді жүргізе алады;
- 3) дидактикалық, психологиялық аспектілерде оқу-тәрбие процесін талдай және жоспарлай алады;
- 4) сынып жетекшісінің/куратордың көмекшісі ретінде сыныпта тәрбие жұмысын жобалауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды, оның нәтижелерін бағалауды, оның рефлексиясын жүзеге асыруды біледі;
- 5) білім алушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдануға қабілетті;
- 6) білім алушылардың әлеуметтену және кәсіби өзін-өзі анықтау процестерін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыруға қабілетті;
- 7) білім алушы мен ұжымның жеке басының психологиялық-педагогикалық сипаттамасын құра алады.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., профессор Сырымбетова Л.С.

4 курс

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Несие саны	Семестр
ЖОО таңдау курсы 1				

ПП	MarS2022	Спорттағы маркетинг	5	7
ЖОО таңдау курсы 2				
ПП	UPer2022	Персоналды басқару	5	7
ЖОО таңдау курсы 3				
БП	PS2022	Спорттағы кәсіпкерлік	5	7
ЖОО таңдау курсы 4				
ПП	PPedP2022	Өндірістік педагогикалық практика	15	8
ЖОО таңдау курсы 5				
ПП	PreP2022	Диплом алдындағы практика	4	8

ЖОО таңдау курсы 1

Пән атауы: Спорттағы маркетинг

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Спорттағы мемлекеттік басқару. Дене шынықтыру мен спортты басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы. Спорттағы брендті басқару. Event-менеджмент. Персоналды басқару.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика.

Мақсаты: Басқарушылық шешімдерді барабар түрде рәсімдеу және ұйымдастырушылық, басқарушылық, маркетингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын дамыту.

Курстың қысқаша сипаттамасы: маркетингтің әлеуметтік мәні және анықтамасы. Дене шынықтыру және спорт саласындағы Маркетинг. Дене шынықтыру және спорт маркетингінің әдіснамалық негіздері. Спорт индустриясындағы жарнамалық қызметтің негіздері. Спорттық орта. Маркетинг түрлері. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтері. Спорт клубы және оның өмірлік циклі. Дене шынықтыру және спорт саласындағы маркетингтік зерттеулер. Дене шынықтыру және спорт саласындағы баға стратегиясы. Дене шынықтыру және спорт саласындағы маркетингті жылжыту және ілгерілету жүйесі.

Күтілетін нәтижелерлер: Білім алушы экономикалық процестердің табиғатын түсінеді және алған білімдерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы бизнесті дамытудағы кәсіпкерлік дағдыларын спорттық ұйымдардың табысты жұмыс істеуі үшін пайдаланады

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD докторы Невматулина К. А.

ЖОО таңдау курсы 2

Пән атауы: Персоналды басқару

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Спорттағы кәсіпкерлік. Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы. Спорттағы мемлекеттік басқару. Спорттағы брендті басқару. Спорттағы Маркетинг. Спорттағы менеджмент, уақытты басқару. Спорттағы мемлекеттік басқару. Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары.

Постреквизиттер: Диплом алдындағы тәжірибе. Өндірістік педагогикалық практика.

Мақсаты: персоналды басқару жүйесінің жұмыс істеуін қалыптастыру бойынша теориялық және әдіснамалық білім мен жұмыс дағдыларының негіздерін беру

Курстың қысқаша сипаттамасы. Пәнді оқу кадрлық жұмысты жоспарлау, персоналды басқару технологиясы, оның дамуы, ұйым персоналының жұмысы мен нәтижелерін бағалау, жанжалдар теориясы, жанжалдың пайда болу себептері және басқару бойынша теориялық және әдіснамалық білім мен жұмыс дағдыларының негіздерін ұсынады

Күгілетін нәтижелерлер. Курсты аяқтағаннан кейін студент: маркетингті басқарудың салалық жүйесін, принциптерін, заңдылықтары мен технологияларын білуі керек, қазіргі нарықтық жағдайда ФКиС саласының ұйымдарында; қаржылық-шаруашылық құжаттамамен жұмыс істей білуі, басқарушылық шешім қабылдай білуі; бағыныштылардың мінез-құлқын басқару, дене шынықтыру-бұқаралық және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу, ФКиС дамуын жоспарлау және болжау дағдыларына ие болуы керек.

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD Ставбунник Е. А.

ЖОО таңдау курсы 3

Пән атауы: Спорттағы кәсіпкерлік

Несиелер: 5

Пререквизиттер: Спорттағы мемлекеттік басқару. Дене шынықтыру мен спортты басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы. Спорттағы брендті басқару. Event-менеджмент. Персоналды басқару.

Постреквизиттер: өндірістік педагогикалық практика.

Мақсаты: Басқарушылық шешімдерді барабар түрде рәсімдеу және ұйымдастырушылық, басқарушылық, маркетингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын дамыту.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Курс дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру, жеңіл бизнес менеджменті мәселелерін зерделеуге бағытталған: кәсіпкерлік қызметті қалыптастырудың мәні мен негізгі шарттары, спорттағы кәсіпкерлік саясатты ішкі және сыртқы ұйымдастыру; спорттағы кәсіпкерлік қызметті талдау, бағалау және мемлекеттік қолдау.

Күгілетін нәтижелерлер: Білім алушы экономикалық процестердің табиғатын түсінеді және алған білімдерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы бизнесті дамытудағы кәсіпкерлік дағдыларын спорттық ұйымдардың табысты жұмыс істеуі үшін пайдаланады.

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD докторы Ставбунник Е. А.

ЖОО таңдау курсы 4

Пән атауы: Өндірістік педагогикалық практика.

Несиелер: 15

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың тарихы, теориясы мен әдістемесі, Спорттағы менеджмент, Спорттағы менеджмент, спорттағы Маркетинг, спорттағы кәсіпкерлік. Педагогика, Оқыту әдістемесімен гимнастика, оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика. Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі, бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы және ТЖБ көзделген басқа да пәндер.

Постреквизиттер: теориялық білімді жалпылау, материал жинау, жазу және бітіру біліктілік жұмысын қорғауға дайындық.

Мақсаты: оқу-тәрбие процесі мен білім беру ортасын жобалау, іске асыру және бағалау саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Білім беру ұйымдарында оқытушылық қызметтің практикалық дағдылары мен дағдыларын игеру, кәсіби қызмет саласында құзыреттіліктерді, сондай-ақ дербес кәсіби қызмет тәжірибесін қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Бітіру курсынағы өндірістік педагогикалық практика екі кезеңде жүргізіледі: Білім беру ұйымдарындағы педагогикалық практика және спорттық ұйымдардағы өндірістік педагогикалық практика. Студент "дене шынықтыру" пәні бойынша сабақтарды өз бетінше жоспарлайды және өткізеді; оқушылармен кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгереді, мектептегі басқа сабақтар жүйесіндегі дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді; мектепте дене

шынықтыру-сауықтыру және бұқаралық спорттық іс-шараларды өз бетінше өткізеді. Түлек кәсіби дене шынықтыру-спорт қызметі саласында практикалық дағдылар мен құзыреттерге ие болады, спорт саласындағы мемлекеттік және қоғамдық ұйымдар қызметінің құрылымы мен бағытын ескере отырып, өндірістік процестерге қатысады

Күтілетін нәтижелерлер. Практика аяқталғаннан кейін студент:

- оқытудың инновациялық тәсілдерін және электрондық, ақпараттық және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, оқытудың заманауи стратегияларын (сыни ойлау, функционалдық сауаттылық, критериалды бағалау, бірлесіп оқыту), инновациялық білім беру технологияларын (тұлғаға бағытталған, диалогтық, акт, смарт және STEM-оқыту және т. б.) қолданады;
- білім беру менеджері және спорт менеджері функцияларын жүзеге асырады (жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру және ынталандыру, кәсіби қызмет нәтижелерін бақылау және бағалау);
- оқыту стратегиялары мен жоспарын әзірлейді, оқытудың заманауи технологияларын таңдайды және пайдаланады, оқу материалын ұсынудың жүйелілігін қамтамасыз етеді, сабақтардың ұтымды құрылымы мен мазмұнын жасайды, оқыту бағдарламаларын бағалайды және жетілдіреді;
- оқу орнында электронды сынып журналымен, білім алушылардың/тәрбиеленушілердің күнделіктерімен ("Құндылық") жұмыс істеудің практикалық дағдылары бар;
- білім беру ұйымы бөлімге жиынтық бағалауды (COP) және тоқсанға жиынтық бағалауды (оп) жүргізу, цифрлық білім беру ресурстарын (ЦОР) пайдалану, қысқа мерзімді жоспарларды дайындау әдістемесін меңгерген;
- жалпы адамзаттық және дәстүрлі құндылықтар негізінде тәрбие іс-шараларын өткізеді;
- білім алушылардың/тәрбиеленушілердің кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастырады;
- білім алушылармен зерттеу мәдениеті мен жобалық қызмет дағдыларын дамыта алады;
- заң заңнамалық, нормативтік-құқықтық және ғылыми-әдістемелік құжаттарды талдайды және тәжірибеде қолданады;
- білім беру процесінің барлық қатысушыларымен (оқушылар, әріптестер және ата-аналар) кәсіби қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді;
- ол өзін өзі бағалау мен кәсіби рефлексияның қалыптасуы мен дамуына жағдай жасай алады;
- мұғалімнің, спорт жаттықтырушысының және спорт менеджерінің табысты кәсіби қызметінің құндылық және мотивациялық бағдарларын көрсетеді;
- бөлім әртүрлі білім деңгейлері үшін жаңартылған мазмұн бойынша дене шынықтыру пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын біледі және оқыту мақсаты мен оқу бағдарламасы бөлімінің ерекшелігін ескере отырып оқу материалын оңтайлы іріктеуді жүзеге асырады;
- оқушылардың моторикасының іс-әрекетін қалыптастыру процесінде және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың бейімделу бағдарламалары мен жеке траекторияларын әзірлеу кезінде адам анатомиясы, физиологиясы туралы білімді қолданады;
- дене шынықтыру жаттығуларын оқытудың заңды негіздері мен технологияларын біледі және дене шынықтыру сабақтарында қозғалыс әрекеттерін оқытудың әдістері мен әдістерін, дене қасиеттерін тәрбиелеудің нысандарын, құралдарын дербес қолданады;



– бұл экономикалық процестердің табиғатын түсінеді және спорттық ұйымдардың сәтті жұмыс істеуі үшін дене шынықтыру және спорт саласындағы бизнесті дамытуда алған білімдерін, кәсіпкерлік дағдыларын пайдаланады;

– спорт әртүрлі спорт түрлері бойынша оқытудың техникасы мен заманауи технологияларын меңгерген, дене шынықтыру бойынша оқу сабақтарын және бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды дербес өткізеді және олардың сапасына баға береді;

– білім беру, жаттығу және әдістемелік қызметті үйлестіру дағдыларын және спорттық ұйымның қызметін жетілдіру үшін басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді;

– дене шынықтыру-спорттық қызметтер мен тауарларды ілгерілету бойынша маркетингтік қызметті жүзеге асыруды, талдауды және болжауды біледі.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п. ғ. к. Имажанова Ғ. С.

ЖОО таңдау курсы 5

Пән атауы: Диплом алдындағы практика

Неснелер: 4

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың тарихы, теориясы мен әдістемесі, Спорттағы менеджмент, Спорттағы менеджмент, спорттағы Маркетинг, спорттағы кәсіпкерлік. Педагогика, Оқыту әдістемесімен гимнастика, оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика. Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі, бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы және ТЖБ көзделген басқа да пәндер.

Постреквизиттер: теориялық білімді жалпылау, материал жинау, жазу және бітіру біліктілік жұмысын қорғауға дайындық.

Мақсаты: дипломдық жұмысты (жобаны) жазуды аяқтау.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Белгілі бір білім беру ұйымының және/немесе спорттық ұйымның қызметін зерделеу кезінде алынған теориялық және практикалық білімді жалпылау және жүйелеу, оларды дипломдық жұмысты (жобаны) орындау барысында жалпылау, дипломдық зерттеу объектісін жан-жақты зерттейді, ұйымның қызметі туралы эмпирикалық деректерге сапалық және сандық талдауды жүзеге асырады, зерттеу жұмысының дағдыларын игереді және жетілдіреді, кәсіби қызмет дағдыларын дамытады спорт ұйымының педагогы және менеджері ретінде.

Күтілетін нәтижелерлер. Практика аяқталғаннан кейін студенттің дағдылары болады:

– өндірістік педагогикалық практикадан өту кезінде жиналған дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша практикалық материалды жүйелеу, өңдеу және жалпылау;

– дипломдық зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық мәліметтер мен практикалық материалдарды талдау;

– диссертация (жоба)тақырыбы бойынша тұжырымдарды, заңдылықтарды, ұсыныстар мен ұсыныстарды тұжырымдау;

– белгіленген талаптарға сәйкес дипломдық жұмысты (жобаны) ресімдеу □

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., профессор Сырымбетова Л. С.

«Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» ББ бойынша
Академиялық комитет төрағасы

Ералин Б. М.